

令和 5年度 認定こども園 柱本保育園こども未来学舎 自己評価

1. 教育・保育の計画の編成と実施に関する評価

A: たいへん良い
B: よい
C: 一部検討を要する
D: 改善を要する

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
教育・保育目標について	(1) 教育・保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・園の特色である自然体験やエコ活動をSDGsを意識して、取り組みを進めることができた。 ・職員間の共通理解について、全体会議で周知、意見交換を行った。
	(2) 目標は、本園及び地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		
教育・保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				<p>教育保育について、カリキュラムに沿った内容でその時の環境や状況を考慮し実践を行った。</p> <p>また、繰り返し経験する機会を大切にした。</p>
	(2) 環境の構成を意識した教育・保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(3)		○			
(4)	評価結果を基に、教育・保育の改善に努めているか。	○				

2. 教育・保育の実践における組織体制と諸条件に関する評価

組織の運営・体制	(1) 能率的・合理的な運営組織になっているか。			○	<ul style="list-style-type: none"> ・係は昨年度の分担を引き続き担当することで、よりリーダーシップを発揮することができていた。 ・会議はリモートで効率よく計画的に行うことができた。
	(2) 職員の配置は適材適所か。	○			
	(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。			○	
	(4) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○			
	(5) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
健康・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○			<p>看護師や保育教諭、栄養教諭など様々な専門職が健康・安全について年間計画を遂行した。</p>
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○			

A:	たいへん良い
B:	よい
C:	一部検討を要する
D:	改善を要する

3. 情報発信、開かれた園・施設づくりに関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1) 園児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	<input type="radio"/>				・個人情報保護法を順守し、保護者の同意とつくる。
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	<input type="radio"/>				
家庭・地域社会との連携	(1) 保護者を含む地域の人材活用は適切か。			<input type="radio"/>		・感染症対策を講じ、地域の方との交流を再開することができた。
	(2) 乳幼児の興味関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			<input type="radio"/>		
	(3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	<input type="radio"/>				

4. 教育・保育の可視化、子育て支援等に関する評価

子育て支援の推進	(1) 地域の子育て環境として、園庭、保育室等を開設しているか。	<input type="radio"/>				・園庭開放や毎月1回親子教室を行った。また、子育て相談は継続的に行った。
	(2) 「子育てについて」など保護者を対象に学習の機会を設定しているか。			<input type="radio"/>		
	(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	<input type="radio"/>				
情報の発信	(1) 園だより、ドキュメンテーション、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	<input type="radio"/>				HPで保育や食事、研修等の情報公開を継続している。また、子育て支援に関しては、ポスターなどを公園等に展示している。
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域等へ発信しているか。		<input type="radio"/>			