

令和 4年度認定こども園聖ヶ丘保育園こども未来学舎自己評価結果公表シート

A: たいへん良い
 B: よい
 C: 一部検討を要する
 D: 改善を要する

1. 教育・保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
教育・保育目標について	(1) 教育・保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				・園児の心身共に健やかな育成という理念に基づき目標設定を行っている。 ・日常の活動に自然豊かな環境の特色をもっと取り入れるように工夫する。 ・近年の安全性に対する要請を反映できるように今後も継続する。 ・年度初めの会議で前年度の評価を振り返り当年度の目標を確認している、各クラスの職員への共通理解を深める努力続ける。
	(2) 目標は、本園及び地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
教育・保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			・当年度のクラスおよび各園児の成長等を基に計画を作成している。 ・小グループの活動に適した環境構成づくりにさらに工夫を進める。 ・廃材や自然のものなどを幅広く取り入れるように進める。 ・年度替えて担当が変わる場合などに引継ぎが十分行えるように配慮を進める。
	(2) 環境の構成を意識した教育・保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(3) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(4) 評価結果を基に、教育・保育の改善に努めているか。		○			

2. 教育・保育の実践における組織体制と諸条件に関する評価

組織の運営・体制	(1) 能率的・合理的な運営組織になっているか。		○			・園長、主幹、担任の情報共有、共通認識をさらに深める。 ・職員の入替えに対応した採用活動に苦慮しているが、適材配置に向け努力を続ける。 ・負担が偏らないよう主幹が各クラスの現状を把握するようにしている。 ・会議の議題や内容、時間など議事録を基に適正性を確認している。 ・役職や雇用形態で運営への意識の差を縮める努力を続ける。
	(2) 職員の配置は適材適所か。			○		
	(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	(4) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			
	(5) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○		
健康・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・看護師作成の保健計画を基に、季節や流行性に対応して対策を行っている。 ・毎月の避難訓練と年1回の交通安全指導を確実に実施している。 ・毎月の保健だよりや流行性疾患への注意喚起を適宜行い、個別の相談にも応じている。
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				

A: たいへん良い
 B: よい
 C: 一部検討を要する
 D: 改善を要する

3. 情報発信、開かれた園・施設づくりに関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
情報について	(1) 園児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報管理の重要性について会議で不適切事例を基に徹底している。 ・外部機関とのやりとりは必ず園長の承認の基に行うよう徹底している。
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○			
家庭・地域社会との連携	(1) 保護者を含む地域の人材活用は適切か。			○		<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアの受け入れはあるが十分ではないため増やしていけるようにする。 ・近隣の施設との交流はあるが十分ではないため増やしていけるようにする。 ・地域の夏祭りや世代間交流事業に積極的に参加している。
	(2) 乳幼児の興味関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
	(3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				

4. 教育・保育の可視化、子育て支援等に関する評価

子育て支援の推進	(1) 地域の子育て環境として、園庭、保育室等を開放しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・園庭開放や室内開放を定期的に行い利用者数も多く好評である。 ・保育参加の機会をつくり、子育てについて現場で説明し学んでもらっている。 ・保護者からの要望による相談に丁寧に対応するとともに、必要性のある保護者に対話の機会を進めている。
	(2) 「子育てについて」など保護者を対象に学習の機会を設定しているか。		○			
	(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
情報の発信	(1) 園だより、ドキュメンテーション、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・電子媒体によりおたより、園児個別のドキュメンテーションを発信している。クラス単位の活動についてはHPを通じて紹介している。 ・行事の内容は画像を含めてHPで発信し、子育て支援事業は内容を予定表で紹介している。
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域等へ発信しているか。		○			